

浙大党办通报

第 4 期

中共浙江大学委员会办公室

2017 年 7 月 7 日

邹晓东同志在浙江大学庆祝建党 96 周年座谈会 暨“两学一做”学习教育常态化制度化 工作部署会上的讲话及师生代表发言

按：6 月 28 日，浙江大学庆祝建党 96 周年座谈会暨“两学一做”学习教育常态化制度化工作部署会在紫金港校区召开。校党委书记邹晓东同志出席会议并作重要讲话，对进一步落实管党治党、办学治校主体责任提出了明确要求，对深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化作了专题部署。四位师生代表结合参与“两学一做”学习教育情况做了发言。现将邹晓东同志讲话全文印发给你们，请认真学习贯彻。四位师生代表发言同时印发。

邹晓东同志在浙江大学庆祝建党 96 周年座谈会 暨“两学一做”学习教育常态化制度化 工作部署会上的讲话

(2017 年 6 月 28 日)

同志们：

今天，我们在这里召开座谈会，庆祝建党 96 周年，部署“两学一做”学习教育常态化制度化工作。开好这次会议，对于贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，推动全面从严治党向基层延伸，更好地奉献党的教育事业，具有重要意义。

今天的参会人员主要是全校党员代表和党务工作者代表。刚才，四位同志分别作了很好的发言，谈了庆祝建党 96 周年的体会，谈了参与“两学一做”学习教育情况，谈了各自的学习和工作，我深受启发，充分感受到大家为学校改革发展和党的建设作出的贡献，也感受到学校开展“两学一做”学习教育取得的积极成效。下面，我结合本次会议主题，谈三点意见。

一、以庆祝建党 96 周年为动力，进一步增强建设中国特色世界一流大学的使命担当

我们伟大的中国共产党已经走过了 96 年不平凡的发展历程。大家都知道，96 年前，中国共产党从嘉兴南湖上的一叶轻

舟起航；96年来，党团结带领全国各族人民历经血雨腥风的革命、艰苦卓绝的建设、波澜壮阔的改革，取得了举世瞩目的辉煌成就，从根本上改变了中国人民的前途命运，为中华民族伟大复兴打开了前所未有的光明前景。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央深入实施“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，以复兴中华的历史使命统筹推进伟大工程、伟大事业、伟大斗争，以自我革新的政治担当深化全面从严治党和反腐败斗争，治党、治国、治军成就斐然。全国人民对党中央坚强有力的领导充满信心，对实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦充满信心。

回顾党的奋斗历程，可以清晰看到，从严治党是贯穿党的创立、发展、壮大全过程的鲜明主题，是我们党区别于其他一切政党和派别组织的独特优势和“政治基因”，以此为基础才有了铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当，我们党才能不断从胜利走向胜利。

高等教育是党的事业的重要组成部分，高校党建是党建伟大工程的重要基础。在党中央的亲切关怀和正确领导下，浙江大学认真贯彻落实党的教育方针，充分发挥社会主义制度优势，不断加快改革发展步伐，不断加强和改进党的建设，取得了有目共睹的发展成绩。特别是近年来，学校党委按照“实施党建伟大

工程、实现党的伟大事业”的要求，抓大事谋全局、抓班子带队伍、抓基层打基础、抓作风树正气，在加强党的领导和党的建设、落实全面从严治党要求上做了大量开创性工作，以管党治党的新举措新成效，开辟了办学治校的新境界新局面。学校的综合实力、办学地位和国际声誉显著提升，为加快进入中国特色世界一流大学行列奠定了坚实的基础。这些成绩是在党的坚强领导下取得的，浙江大学要实现更大的发展，必须毫不动摇地坚持党的领导！

在看到成绩的同时，我们也要清醒地认识到差距和不足，不久前中央巡视组反馈的意见中，指出了学校在贯彻落实中央精神、加强党的领导、基层党组织建设、落实“两个责任”、意识形态工作、选人用人、内部治理、学科建设等方面存在的问题，我们要高度重视，按照党中央要求严肃认真地抓好整改。

当前，学校正处在立足双甲子、展望新征程的关键时点上，党中央统筹推进“双一流”建设的坚定意志，对学校提出了新期待新要求。下一阶段，我们要坚持正确办学方向，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神特别是对浙江大学的重要指示精神，增强“四个意识”，落实“四个服务”。要坚持一流目标，树一流理念、一流意识、一流标准、一流作风，育一流人才，建一流学科，出一流成果，创一流品牌，继续扎根中国大地建设世界一流大学。要坚持立德树人，认真贯彻落实全国高校思

想政治工作会议精神，强化人才培养中心地位，建设师德高尚的教师队伍，提高思想政治教育水平，为党的事业后继有人作出应有贡献。要坚持凝心聚力，坚持师生为办学主体，尊重师生、依靠师生，服务师生，发展师生，弘扬浙大校训、浙大人共同价值观和浙大精神，充分激发干事创业活力。要坚持党要管党，加强和改进党的建设，发挥各级党组织和广大党员作用，落实全面从严治党“两个责任”，营造风清气正的办学环境，为建设中国特色世界一流大学提供坚强的政治保证。

二、推进“两学一做”学习教育常态化制度化，使全面从严治党向基层延伸

“两学一做”学习教育，是全面从严治党的基础性工程。去年以来，根据中央的统一部署，学校扎实开展了“两学一做”学习教育，紧扣“学”的内容、“做”的标准、“改”的要求，进一步增强了党员干部的“四个意识”，鲜明确立了党员“四个合格”标准，有力解决了基层党建的突出问题，提高了党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。

中央从政治和全局的高度，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，就是要进一步突出思想建党、组织建党和制度治党，进一步用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党，确保全党更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，不断开创中国特色社会主义事业新局面。我们要结合学校实际，将“两

学一做”学习教育中行之有效的经验和成果进一步常态化制度化，为管党治党提供根本遵循。学校《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化实施方案》已印发，这里我围绕“抓常抓长”强调五点。

第一，将党员教育融入日常、抓在经常。让学习成为一种自觉，关键要有基础制度保障，要克服“没有压力不想学”“没有兴趣不愿学”“没有时间不勤学”等现象。校院两级都要完善党委中心组理论学习制度，完善支部学习制度，及时学深悟透习近平总书记系列重要讲话，及时传达上级精神，完善“育人强师”“先锋学子”等全员培训，不断拓展丰富学习载体，激发师生学习兴趣，严格落实师生学习的学时数要求。特别是要保障深度学习研讨的时间，做到年度有计划、学习有主题、思想有碰撞、讨论有记录，不断提高学习实效。

第二，健全党组织和党员作用发挥机制。避免“学”与“做”两张皮，应该在搭建作用发挥平台上下功夫。对党组织而言，要层层压实责任，健全抓基层党建述职评议考核制度，健全联系服务师生制度，确保其履行职能、发挥核心作用。对领导干部而言，要完善民主生活会制度，深入开展批评和自我批评，健全对“关键少数”的监督机制，确保其忠诚干净担当、发挥表率作用。对党员而言，要进一步加强分类指导，将“四个合格”具体化，完善优秀典型的选树和宣传机制，引导其以身作则、

发挥先锋模范作用。

第三，抓好基层党支部相关制度建设。树立一切工作到支部的鲜明导向，必须有完备的配套制度。要健全“三会一课”制度，明确每年党员大会、支委会、党小组会、党课的基本次数要求，校院两级党委要加强督查，防止支部生活表面化、形式化、娱乐化、庸俗化。要健全主题党日制度，支持党支部通过各种师生喜闻乐见的方式开展党内经常性教育，切实提高党员对党组织的归属感。之前，中共浙江省委办公厅印发的《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》中明确要求全省党组织每月固定一天开展党的组织生活，我们也要根据实际情况研究提出有效方案，确保党日活动质量。要健全支部建设的基础制度，创新党支部设置，加强党支部书记的遴选和培训，进一步在资源、经费、机制上保障支部有责有权。

第四，建立完善查找解决问题的长效机制。坚持问题导向，是学习教育的鲜明特点。要建立经常性的党性检验机制，引导党员干部深入查摆问题、深刻剖析原因、认真抓好整改。要健全整改机制，发现问题要列出清单、举一反三、落实责任、销号整改。要紧紧密结合巡视反馈，针对组织生活不规范、教师党员发展较少、党员管理不严格等突出问题开展整改并建章立制，确保取得实实在在的整改成效。

第五，推动学习教育与中心工作的融合。常态长效，最终

要以成效来检验。“两学一做”与人才培养的目标和手段是高度契合的，要将常态化制度化的学习教育融入到人才培养和思政教育体系，将各级党组织和党员作用发挥融入到加快建设中国特色世界一流大学的实际行动中，将严肃党内政治生活、净化党内政治生态的要求融入到从严治党、从严治教、从严治学的办学实践中，使学习教育与中心工作“两不误、双促进”。

三、发挥各级党组织作用，层层压实全面从严治党主体责任

党对高校的领导，只能加强，不能削弱。面对深刻变化的国际形势，面对党和国家赋予的历史使命，学校党委必须义不容辞地扛起管党治党、办学治校的主体责任。要旗帜鲜明把方向，贯彻落实党的教育方针，办好中国特色世界一流大学。要坚定清醒管大局，坚持党管改革发展，党管意识形态，党管干部，党管人才、党要管党，立足中国特色社会主义事业全局谋划事业发展。要科学民主作决策，坚持和完善党委领导下的校长负责制，提高办学治校能力，加强治理体系和治理能力现代化建设。要坚强有力保落实，坚决落实全面从严治党要求，夯实党建工作基础，为学校改革发展稳定提供坚强政治保证。

院级党组织具有承上启下的重要作用，是院系贯彻落实党的方针政策和学校决策部署的政治核心，是推动改革发展、凝聚师生员工、抓好基层党建的关键。随着全面从严治党的不断

深入、学校管理重心的不断下移，院级党组织地位越来越突出，责任越来越重。借此机会，我对强化院级党组织主体作用，提几点要求。

一要增强“四个意识”。及时传达学习中央精神，及时学习贯彻学校决策部署，准确领会其精神实质，不折不扣加以执行，认认真真抓好落实，将本单位改革发展与党和国家的要求、学校目标更加紧密地结合起来，在思想上政治上行动上与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

二要压实“两个责任”。主动对照学校明确的院级党委“两个责任”清单，做好对照检查。健全院级党委听取院级纪委工作汇报制度，加强对党风廉政建设和反腐败工作的形势预判。院级党委要进一步支持院级纪委工作，进一步践行“四种形态”，立足抓早抓小，加大案件查处力度，推动监督执纪问责走向“严紧硬”。院级党委遇到重要事项、较大困难，要及时向学校党委请示报告，争取指导和支持。

三要把好本单位改革发展方向。制定适合本单位实际的党委会议事规则，发挥党委会在加强党的领导和党的建设上的重要作用。完善院系党政联席会议议事规则，坚持民主集中制和“三重一大”决策制度。党委、行政在重大问题决策前，应充分沟通酝酿、达成一致，意见不统一的暂缓上会。院系党委和行政要相互信任、相互支持，形成合力。

四要做到守土尽责。抓好安全稳定，坚持靠前指挥，主动担责，不推诿应付，不敷衍塞责，不上交矛盾。抓好意识形态，理直气壮地加强课堂阵地、科研阵地、文化阵地、网络阵地建设，对存在问题的言行要敢于亮剑。抓好基层党支部建设，加强对支部工作的指导和督查，提高支部建设的整体水平。特别在安全稳定、意识形态方面，党的十九大召开前必须抓紧抓实，确保平安有序。

五要做好选人用人工作。要坚持德才兼备、以德为先的导向，根据以事择人的原则，积极做好干部发现和培养工作，对于好苗子要压担子，注重干部多岗位历练。要对干部加强日常的从严教育、从严管理、从严监督。要多花心思，深入基层、深入师生，多渠道了解干部，并真实向学校组织部门反映情况。

六要关心关爱师生。切实加强对学生联系，关心师生思想和学习工作情况，抓好思政教育，重视解决师生困难，充分调动师生参与办学的积极性创造性。统筹做好党建和统战、群团、离退休工作，特别是要健全党委联系知识分子工作，提高在青年教师中发展党员的数量和质量，将青年师生紧密团结在党组织周围。

最后，希望院级党组织书记发挥应有的表率作用。“火车跑得快、全靠车头带”。各院级党组织书记要充分认识自身的职责，要挺身而出，而不是躲在后面，要勇于承担责任，敢抓敢管，

不怕得罪人。希望各院级党组织书记要做好“五个带头”，与大家共勉：带头讲政治，主动学理论、讲党课、作报告，真正筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。带头讲规矩，始终坚持把政治纪律和政治规矩挺在前面，严格贯彻落实中央八项规定精神，密切联系群众，切实改进作风，自觉做到廉洁自律。带头讲责任，真正认识到“党政同责”“一岗双责”的重要性，作为院级党组织全面从严治党第一责任人，主动提高政治素养和业务能力，主动扛起责任抓好落实。带头讲团结，支持行政工作，善于沟通协调，分工不分家、用权不争权、补台不拆台，以宽广的心胸雅量凝聚干事创业的正气。带头抓落实，党委书记要亲力亲为、带头示范抓好落实。从巡视的情况来看，还是存在思想不重视、不认真，抓落实抓不到底的情况。巡视是对我们的检验、整改是对我们的考验。对于巡视反馈的问题，大家要全盘认账，认认真真抓好整改落实。

同志们，全面从严治党是严肃的政治任务，关键要落实落细落到底。让我们紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，以纪念建党 96 周年为动力，进一步加强党的领导，奉献党的事业，不断开创中国特色世界一流大学建设新局面，以更加优异的成绩迎接党的十九大胜利召开！

院级党委书记代表叶松同志在浙江大学庆祝建党96周年座谈会暨“两学一做”学习教育常态化制度化工作部署会上的发言

(2017年6月28日)

今天，我在这里汇报光电科学与工程学院（以下简称光电学院）党委组织开展“两学一做”学习教育的情况，既感到荣幸，又忐忑不安。一年多来，通过开展“两学一做”学习教育，我感受到学院党建工作日趋规范，党员意识明显增强，党支部的战斗堡垒和党员的先锋模范作用日益凸显，党组织朝着学习型、服务型、创新型、规范型、先进型方向不断发展。现从五个方面简要汇报如下。

一、加强思想建设，突出理论教育，建立学习型党组织

“两学一做”的基础在“学”。光电学院党委以思想建设为核心，突出理论教育，积极建立学习型党组织。一是组织党员向书本学习，不断加强日常积累。学院党委中心组及各支部根据各自学习计划，定期开展党的理论知识、党的重要会议精神及习近平总书记系列重要讲话精神的学习。二是组织党员向专家学者学习，不断提升理论水平。学院通过分党校平台，先后邀请阮俊华、郑春燕、傅夏仙、邬小撑等老师为我院师生党员开

展专题理论培训。三是组织党员向先烈学习，传承革命精神。先后组织党员赴绍兴、嘉兴等地开展红色教育实践活动，重温革命历史，缅怀革命先辈。四是向身边先进典型学习，发挥标杆引领作用。通过微党课大赛、党支部风采大赛、院级优秀共产党员候选人答辩等活动挖掘宣传一批先进典型，引导师生向身边先进典型学习。

二、树立良好形象，突出宗旨意识，建立服务型党组织

“两学一做”，关键在“做”。光电学院党委在党建工作中，不断强化党员全心全意为人民服务的宗旨，打造服务型党组织。一是为国家服务。光电学院教工党支部将支部活动与爱国主义教育有机结合，攻坚克难，为我国国防和航天事业作出了重要的贡献。二是为社会服务。学生党支部长期坚持的超山小学支教项目、长河中学支教项目、浙江省盲人学校结对项目等，都展现了浙大学生党员的良好风采。三是为学校服务。在校院组织开展的大型活动，如建校 120 周年系列纪念活动、65 周年院庆以及西湖国际光电子论坛中，志愿者队伍中党员占了绝大多数，发挥了积极的引领作用，为活动的顺利开展提供了保障。此外，各党支部在学院学风建设、困难学生帮扶等方面也发挥了重要作用。

三、实施“党建 family”，突出结对共建，建立创新型党组织

光电学院党委在“两学一做”学习教育中积极探索和实践新时期党建工作模式，实施“党建 family”，突出师生结对共建，发挥党建在育人方面的引领作用。“党建 family”探索了教师、研究生和本科生三类支部纵向结对共建的长效机制。每一个“党建 family”单元由一个教工党支部、教工所在研究所的研究生党支部和一个本科生党支部组成，三个支部紧密结合，构建成一个牢固稳定的党建实体，具有多向交流、师生结对、新老互助等特点。这种模式充分发挥了教工党支部以身示范、研究生党支部模范引领、本科生党支部激发活力的作用。通过开展联合党课、志愿服务、爱国主义教育基地参观学习等活动提高党员的党性修养和综合素质。学院党委“党建 family 特色服务品牌”被浙江省委教育工委列为全省高校党建特色服务品牌 65 个案例之一。

四、健全党建机制，突出规范管理，建立规范型党组织

光电学院党委不断建立健全各项机制，突出规范管理，以“两学一做”学习教育作为完善党建工作规范化建设的重要契机，建立规范型党组织。一方面，学院党委在年初即制定党委中心组理论学习计划和学院年度党建工作计划，并要求各党支部根据学院党委安排制定支部年度工作计划，有效保障了学院党建工作的有序开展，同时也提高了“两学一做”学习教育的成效。另一方面，在开展“两学一做”学习教育的过程中，不断对

毕业生党员组织关系管理、党费收缴和管理、“三会一课”、党委委员和总支委员与党支部联系结对、支部工作台账等予以规范并逐步形成规章制度。在学生评奖评优细则中，明确两次无故不参加支部组织生活的党员，将取消当学年的评奖评优资格。学院注重日常的养成教育，要求广大党员必须树立党员意识，用党章规范言行。每年组织党员参观廉洁教育基地、邀请专家做廉洁专题报告，抓住入学和毕业环节开展廉洁专题教育，将全面从严治党落到实处。

五、争创优秀“五好”，突出品牌特色，建立先进型党组织

光电学院党委以争创优秀“五好”党支部为契机，挖掘党建工作中的先进典型，突出品牌特色，积极建立先进型党组织。一是推进优秀“五好”党支部建设，夯实党建基础。光电学院党委按照学校党委要求，结合学院实际制定光电学院“五好”党支部细则，组织带领广大党员主动投入到“五好”党支部创建活动中，截至目前，学院所有党支部均通过浙江大学“五好”党支部验收，7个党支部通过了优秀“五好”党支部的验收。二是开展党内评优活动，树立典型营造氛围。光电学院党委每年6月份组织开展院级先进党支部、优秀共产党员、优秀党务工作者的评选表彰，积极营造了学先进、赶先进、作贡献、当表率的良好氛围。三是开展党支部风采大赛，充分调动支部和党员的积极性和创造性。党支部风采大赛主要展示支部日常活动、特色活

动和先进事迹，通过比赛促进支部之间的交流与学习。

学院党委通过“两学一做”学习教育有力促进了党建工作，取得了明显成效，但仍存在一些不足和困惑：学院党委如何在学院发展过程中更好地发挥政治核心作用？如何调动非班子成员的学院党委委员的积极性并发挥他们的作用？如何在教师队伍中发展优秀青年教师入党？如何加强党支部工作规范化建设？如何完善对党支部书记的考核激励机制？等等。这些问题的答案需要我们不断思考和探索。

下一阶段，光电学院党委将根据学校党委文件精神，按照学院党委制定的实施意见和工作方案，持续推进“两学一做”学习教育常态化制度化，号召全体党员主动对照合格党员标准，为建设世界一流大学和世界一流学科的宏伟目标而不懈努力。

教职工党支部书记代表杨巍同志在浙江大学庆祝 建党96周年座谈会暨“两学一做”学习教育 常态化制度化工作部署会上的发言

(2017年6月28日)

很高兴作为教职工党支部书记代表在这里汇报医学院神经生物学系师生联合第一党支部组织开展“两学一做”学习教育的情况。我是支部书记、神经生物学系副主任杨巍，已有二十多年党龄并担任支部书记十多年。在工作中，本人始终围绕“立德树人”根本任务，立足学科建设、人才队伍建设等重点工作，将党建工作与业务工作有机融合，发挥好全体党员的先锋模范作用，全面提升支部建设水平。

一、强化支部思想建设和组织建设，不断增强支部凝聚力

自去年学校开展“两学一做”学习教育以来，本人十分重视支部思想建设和组织建设，坚持以活动为载体，以工作实效为原则，不断提升党员党性修养，增强支部凝聚力。严格落实“三会一课”制度，并注重党员现身教育，去年我有幸受学校党委推荐参加教育部高校教师党支部书记培训示范班学习并做代表发言，让我有机会更系统深入地了解了“两学一做”学习教育，同时也有机会跟兄弟院校同仁交流党建经验。回来后我和支部党

员分享了学习心得体会，让他们也感受并理解开展“两学一做”学习教育的重要意义。借此机会，我还邀请党支部书记培训示范班同学华南理工大学王晓丽教授来校做“如何有效的学与做”专题辅导报告，重点阐述“两学一做”学习教育的方法，反响十分热烈。

为严肃党内政治生活，建立健全党支部各项工作制度，实行“流程管理、环节控制”的链条运行模式加强组织建设。针对支部大会到会率不足的问题，支部采取了一系列措施予以改进，如提前商定会议时间，开会前多次通过微信、QQ、邮件和短信等方式提醒，并要求无特殊理由不得请假等。每次支部大会形成会议纪要并群发全体党员，将支部党员的请假和缺席情况记录在内。此外，通过设立党小组，采取党小组轮流负责支部活动的形式，健全长效运行机制，确保支部各项工作顺利开展。再有，通过开展走出校门、走进基层的党性教育活动提升党员意识，如赴宁波四明山革命老区大皎村开展孤寡老人医疗卫生服务，既获得了当地百姓好评，又提高了支部党员的责任感和使命感。坚持每年开展清明节悼念革命烈士活动增进师生党员对党史的认识，坚定共产主义信念，如赴浙江省革命烈士纪念馆、宁波四明山烈士陵园、嘉兴南湖革命纪念馆等，使党员接受了思想洗礼，锤炼了党性修养。采用活泼生动的形式强化党员理论素养，比如每年举办红歌竞猜、“你学我说”、“奔跑吧支

部”等活动，形成了良好的品牌效应。以上各项举措大力提升了师生党员的政治素养和党员意识，显著增强了支部凝聚力和战斗力，师生党员都把支部当成了自己的娘家。

二、凝聚支部力量推进学科建设与发展，充分发挥党员模范带头作用

将支部工作与学科发展相结合，带领支部党员发挥先锋模范作用。主动支撑学科工作，服务学科发展，如承接学科举办的国内外学术会议事务，指导青年教师基金申请等。为提升学科学术氛围，坚持每季度开展 JC 学术论坛和技术论坛，受到学科广大师生一致好评。支部多名党员起到很好的学术引领作用，本人先后荣获浙江省优秀科技工作者和浙江省杰出青年基金，另有两位支部党员荣获国家杰出青年基金，多名党员作为第一作者和通讯作者发表高水平论文，在群众中起到了很好的示范引领作用。为营造融洽活跃的学科文化氛围，支部每年主办元旦晚会和体育文化月等活动，获得广大党员群众一致好评。上述举措对吸引优秀人才加入党支部起到了积极的推动作用，近年来发展了 2 名正高级职称教师入党，帮助 2 名海归教授恢复党籍。

三、以身作则做好教学科研、社会服务等工作，将有声教育转化为无声感召

作为教工党支部书记，我不仅认真做好教学科研工作，还

积极承担公共服务工作，不少海归人才不熟悉国内情况和学校相关政策，我就主动帮他们解答诸如申请课题、指导学生、实验室建设等具体问题。学生遇到学习、情感和科研等问题，或当学生面临毕业择业问题困惑时，我会结合学生自身兴趣、性格特征和不同工作性质给予分析和引导，帮助学生更好地做出选择和规划。

我始终认为，作为一名教工党支部书记，需要通过人格魅力来引领支部，在各个方面发挥好先锋模范作用。支部书记要有激情，不仅要用心，要肯干，还要敢干。我认为善于创新、勇于实践是有效提升支部党建工作的好办法。我坚信通过推进“两学一做”学习教育常态化制度化，将会使我们支部制度建设更加完善、理论学习更加规范，从而进一步提升我们每位党员的党性修养和业务水平。

离退休党员代表汪益民同志在浙江大学庆祝建党96周年座谈会暨“两学一做”学习教育常态化制度化工作部署会上的发言

(2017年6月28日)

我是计算机科学与技术学院玉泉校区退休党支部书记，现就支部开展“两学一做”学习教育情况作简要介绍。

一、具体做法

第一，抓好支部委员的学习教育。“打铁还需自身硬”，一个支部的好坏，关键是支部委员们是不是认真对待学习工作。支部委员统一认识、认真学习、以身作则，我们支部33名党员也均能按期参加学习、按时交纳党费。

第二，注重发挥退休党员的余热。组织党员积极参加学院“科研道德漫谈”“师生交流”等关心下一代活动，发动党员为建设“之江校区创新创业教育基地”出谋划策、参与学校建校120周年纪念活动筹备工作等，较好展现了退休党员的政治本色。

第三，注重先进榜样示范引领。发动广大退休教工积极参与搜集何志均教授先进事迹图文影像资料，主动配合主流媒体宣传何志均教授的感人事迹，参加何志均教授逝世一周年追思会等。通过参加这些活动，广大退休党员既在参与活动中贡献了

力量，又受到了生动、深刻的党性教育，明确了自己应该做一个什么样的“合格共产党员”。

第四，开展“寓教于乐”的活动。在开展“两学一做”学习教育过程中，根据退休党员群体特点，组织他们参观舟山和海宁两个新校区、长兴新四军旧址、G20 杭州峰会主会场、湘湖跨湖桥遗址和钱江世纪公园等。通过这些活动，大家亲眼目睹了改革开放以来特别是党的十八大以来中华大地发生的巨大变化，增强了实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。

二、初步成效

第一，党员的组织观念和纪律意识显著增强。缺席组织活动的少了，有事提前请假的多了；不按时交党费的少了，按时交党费的多了；不关心集体或同事的少了，关心集体与同事的多了。有的还主动慰问老同志和伤病同志。

第二，创建退休协会和各所室联络员制度。除了支委外，我们还吸收了一些年轻的教职工，结合互联网发展需要，先后创建了微信群“矍铄众园丁”和“退休教工通知栏”，加强了与广大退休教工的联系与互动。充分发挥群众积极性、创造性，提高党支部在群众中的威信和凝聚力。

第三，为组织活动建章立制。退休群体年龄差距大，为组织活动建章立制，有效防止各种意外发生。比如，规定75岁以上的老人或眼睛不好的老人参加活动必须要有直系亲属陪同，

等等。平时我们支部还及时向学院党委汇报老同志的一些情况，主动争取学院党委的关心指导。

三、今后打算

第一，要重视对党的方针政策与相关理论的学习和领会，进一步加强党支部的思想建设，逐步改变埋头于具体事务的倾向。

第二，党支部活动的内容和形式需要创新、丰富、充实。进一步深入开展向何志均同志学习的活动。何志均老师在群众当中威信很高，很多老师认为，何志均老师无论是做学问还是为人，都是大家学习的榜样。

第三，加强与学院党委的沟通联系，进一步完善与大学生、学院各所室的结对机制。

第四，要充分利用学院新建的“师生交流吧”，开展有益退休教工身心健康的各种活动，并逐步拓展关心下一代活动，充分发挥老同志余热。

学生党员代表章成之同志在浙江大学庆祝建党96周年座谈会暨“两学一做”学习教育常态化制度化工作部署会上的发言

(2017年6月28日)

我是人文学院2013级本科生章成之。两年前我加入中国共产党，得到了学校和组织的培养，今年六月以学生党员代表的身份参加了浙江省第十四次党代会。党的十八大以来，习近平总书记多次发表了关心青年和青年工作的重要讲话，中央党的群团工作会议、全国高校思想政治工作会议等重要会议也对青年学生工作提出了新的要求。党中央和国家对青年学生群体的关怀令人振奋、期待令人鼓舞、鞭策令人警醒。现在我结合学生党员开展“两学一做”学习教育的实际，谈谈我的几点体会。

一、要扛起先行先试的重大使命，力求“学在深处”

作为学生党员，首先要问自己：“为什么入党”“入党后要做什么”。但在现实生活中，也有个别学生党员存在着思想不坚定、脱离学生群体的情况，这就是思想上的“空心病”“软骨病”。我们如果在青年求学时期无法坚定理想信念，就会偏离人生的航向，未来容易在大是大非问题上动摇。面对新形势新问题，广大青年必须深刻认识到，我们肩负实现“两个一百年”奋斗目标和实

现中华民族伟大复兴中国梦的历史使命，唯有树立和时代同心同向的理想信念，方能用中国梦激扬青春梦。因此，作为学生党员，我们要通过“两学一做”学习教育，大力夯实“学”这个基础，通过“学党章党规”来明标准、定规范，通过“学系列讲话”来强修养、增才干，以充分的学习和思考补足精神之钙，加强信仰之修，熔铸信念之魂，擦亮“打铁还需自身硬”的政治诺言，打造一支为学校发展、为祖国建设、为民族复兴而矢志奋斗的青年铁军。

二、要树立领先领跑的雄心壮志，力求“谋在新处”

回答好“为什么”和“学什么”的问题，还要思考“怎么学”。“立德树人”是大学的立身之本，也是对人才培养的根本要求。这就意味着学生党员在修学分的时候不能忘记修德，求学问的时候不能忘记求是，要时刻起到模范表率作用，引领全校同学一起学、深入学。我们在课堂上、讲座中、读本里学习党章党规和习近平总书记系列重要讲话精神，是直接地学、“原汁原味”地学，同时也要多管齐下创新学习方法，让学习既有“营养”，又有“滋味”。我们开拓多种学习途径、结合学科特点，让每次研读都能深入。例如我在人文学院，参加了“接力朗读”“接力观读”“接力研读”的活动，以更新颖的方式学习、理解、宣传总书记系列重要讲话精神；我们所做的“政府职能转移”“护水治水”“乡村旅游开发”等课题让学科与社会更好接轨；我们在农村

基层“两脚粘泥”的调研实践是对国土国情最“接地气”的了解；我们在革命老区尝红米饭、喝南瓜汤、走长征路是对革命精神最直接的体悟；我们在志愿服务中奉献爱心、弘扬正气是对社会主义核心价值观的最佳践行。青春的誓言不是一句口号，而是在“两学一做”的创新学习中焕发活力，在时代的洪流中鲜明闪耀。

三、要强化敢作敢为的责任担当，力求“干在实处”

“两学一做”是思想要求、学习方法，也是行动规矩。学生党员开展“两学一做”学习教育，关键在“做”，因此这不是“纸上谈兵”，而是“沙场练兵”。我们在校准思想之标，调整行为之舵，绷紧作风之弦后，更要在实践中放飞青春理想、成就人生事业。我们要细致地做，“天下大事，必做于细”。按时交纳党费，参加支部活动，积极帮助他人、管理个人卫生，小事细事看似微不足道，但映照着共产党员对党情怀的高低和坚守信仰的深浅。我们要坚持地做，“不积跬步，无以至千里”。学生会组织开展“我为社会主义核心价值观代言”“四进四信”主题宣传活动、“我的中国梦”理想信念教育等，以广大同学喜闻乐见的形式凝聚青春力量。学生党员要进一步增强“四个意识”，进一步坚定“四个自信”，要坚持以更强烈的政治自觉和政治担当，紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围。我们要踏实地做，“欲当大事，须是笃实”。向连续十九年在西部地区接力扶贫的研究生支教团看

齐，向爱国敬业、踏实工作的姚玉峰老师看齐，向所有勤勤恳恳奋斗在一线的优秀共产党员看齐。让实干成为青春的最佳注脚，让奋斗成为青春的鲜明底色。我在毕业后，也将赴贵州省黔东南苗族侗族自治州台江县进行为期一年的支教。“用一年不长的时间，做一生难忘的事业”，这是我无悔的人生选择。

中共浙江大学委员会办公室

2017年7月7日印发
